

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาภาษามลายู (หลักสูตร 5 ปี)**หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2559****Department of Teaching Malay****ชื่อหลักสูตร/Program's Name**

ภาษาไทย: หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาภาษามลายู

English: Bachelor of Education Program in Teaching Malay

ชื่อปริญญา/Degree's Name

ชื่อเต็ม(ภาษาไทย) : ศึกษาศาสตรบัณฑิต (การสสอนภาษามลายู)

ชื่อย่อ (ภาษาไทย) : ศษ.บ. (การสสอนภาษามลายู)

Full Name : Bachelor of Education (Teaching Malay)

Abbreviated Name : B.Ed. (Teaching Malay)

โครงสร้างหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร 173 หน่วยกิต

หมวดวิชา	หน่วยกิต
1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า	...32...
1.1) กลุ่มอัลกุรอานและศาสนศึกษา บังคับเรียน	...8... 8
1.2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ บังคับเรียน	...15... 15
1.3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ บังคับเรียน	...3... 3
1.4) กลุ่มวิชาภาษา - บังคับเรียน - เลือกเรียน	...6... 3 3
2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน ไม่น้อยกว่า	...135...
2.1) กลุ่มวิชาแกนศึกษาศาสตร์	...6...
2.2) กลุ่มวิชาชีพรู - รายวิชาชีพรูบังคับ - วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	...48... 36 12
2.3) กลุ่มวิชาเอก - เอกบังคับ - การสอนวิชาเอก - เอกเลือก	...81... 69 6 6
3) หมวดวิชาเลือกเสรีไม่น้อยกว่า	...6...
หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า	...173...

1)หมวดวิชาศึกษาทั่วไป...32...หน่วยกิต

1.1)กลุ่มอัลกุรอานและศาสนศึกษา ...8... หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
บังคับเรียน ...8... หน่วยกิต		
GE2100-101	อัลกุรอานเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต 1 (Al-Qur'an for Quality of Life Development 1)	1 (0-2-1)
GE2100-102	อัลกุรอานเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต 2 (Al-Qur'an for Quality of Life Development 2)	1 (0-2-1)
GE2100-103	อัลกุรอานเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต 3 (Al-Qur'an for Quality of Life Development 3)	1 (0-2-1)
GE2100-104	อัลกุรอานเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต 4 (Al-Qur'an for Quality of Life Development 4)	1 (0-2-1)
GE2100-105	อัลกุรอานเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต 5 (Al-Qur'an for Quality of Life Development 5)	1 (0-2-1)
GE2100-106	อัลกุรอานเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต 6 (Al-Qur'an for Quality of Life Development 6)	1 (0-2-1)
GE2100-107	อัลกุรอานเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต 7 (Al-Qur'an for Quality of Life Development 7)	1 (0-2-1)
GE2100-108	อัลกุรอานเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต 8 (Al-Qur'an for Quality of Life Development 8)	1 (0-2-1)
GE2100-109	ศาสนศึกษา * (Religions Studies)	2 (2-0-4)
GE2100-110	บทบาทศาสนาในสังคม * (Roles of Religions in Society)	2 (2-0-4)
GE2100-111	ศาสนาและวัฒนธรรม * (Religion and Culture)	2 (2-0-4)
GE2100-112	ศาสนาในกลุ่มประเทศอาเซียน * (Religions in ASEAN)	2 (2-0-4)

*รายวิชาสำหรับนักศึกษาต่างศาสนิก

1.2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ...15... หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
บังคับเรียน ...15... หน่วยกิต		
GE2100-201	อิสลามและวิถีการดำเนินชีวิต (Islam and the Way of Life)	3 (3-0-6)
GE2400-202	ทักษะการเรียนรู้และการศึกษาค้นคว้า (Study Skills and Research)	3 (3-0-6)
GE2100-203	การสื่อสารและการเผยแพร่ในอิสลาม (Communication and Dakwah In Islam)	3 (3-0-6)
GE2100-204	นักคิดมุสลิม และกลุ่มฟื้นฟูอิสลาม (Muslim Thinkers and Tajdid Movement)	3 (3-0-6)

GE2100-205	สันติศึกษา (Peace Studies)	3 (3-0-6)
------------	-------------------------------	-----------

1.3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ ...3.. หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
บังคับเรียน ...3... หน่วยกิต		
GE 2300-303	อิสลามกับวิทยาศาสตร์ (Islam and Science)	3 (3-0-6)

1.4) กลุ่มวิชาภาษา ...6... หน่วยกิต

บังคับเรียน ...3.....หน่วยกิต		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
GE 2200-402	ภาษาไทยในชีวิตประจำวัน (Thai in Daily Life)	3 (2-2-5)
เลือกเรียน ...3.....หน่วยกิต		
GE 2200-403	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร (Thai for Communication)	3 (2-2-5)
GE 2200-405	ภาษาอาหรับในชีวิตประจำวัน (Arabic in Daily Life)	3 (2-2-5)
GE 2200-406	ภาษาอาหรับเพื่อการสื่อสาร (Arabic for Communication)	3 (2-2-5)
GE 2200-410	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน (English in Daily Life)	3 (2-2-5)
GE 2200-411	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (English for Communication)	3 (2-2-5)

2)หมวดวิชาเฉพาะด้าน ...134... หน่วยกิต

2.1) กลุ่มวิชาแกน ...6....หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ED 346-001	หลักศรัทธาพื้นฐานสำหรับครู (Fundamentals of Iman for Teacher)	2 (2-0-4)
ED 346-002	ศาสนบัญญัติพื้นฐานสำหรับครู (Fundamentals of Fiqh for Teacher)	2 (2-0-4)
ED 346-003	จริยธรรมและภาวะผู้นำในอิสลาม (Islamic Ethics and Leadership Development)	2 (1-2-3)

2.2) กลุ่มวิชาชีพรู ...48...หน่วยกิต

2.2.1) กลุ่มวิชาชีพรูบังคับ....36... หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ED 347-101	ความเป็นครู (Teachership)	3 (3-0-6)
ED 347-102	ปรัชญาการศึกษา (Educational Philosophy)	2 (2-0-4)
ED 347-103	ภาษาและวัฒนธรรมสำหรับครู (Languages and Culture for Teacher)	3 (2-2-5)
ED 347-104	จิตวิทยาสำหรับครู (Psychology for Teacher)	3 (3-0-6)
ED 347-105	หลักสูตรและการพัฒนาหลักสูตร	3 (2-2-5)

	(Curriculum and Curriculum Development)	
ED 347-106	การจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน (Learning and Classroom Management)	3 (2-2-5)
ED 347-107	การวิจัยเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้ (Research for Development Learning)	3 (2-2-5)
ED 347-108	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา (Educational Innovation and Information Technology)	3 (2-2-5)
ED 347-109	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ (Learning Measurement and Evaluation)	3 (2-2-5)
ED 347-110	การประกันคุณภาพการศึกษา (Educational Quality Assurance)	3 (2-2-5)
ED 347-111	คุณธรรมจรรยาบรรณและจรรยาบรรณครู (Ethic and Codes of Conduct for Teacher)	3 (2-2-5)
ED 347-112	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 1 (Professional Experience 1)	2 (0-4-2)
ED 347-113	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 2 (Professional Experience 2)	2 (0-4-2)

2.2.2) กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ..12.. หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ED 347-114	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 (Professional Teaching Practice in School 1)	6 (240)
ED 347-115	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 (Professional Teaching Practice in School 2)	6 (240)

2.3) กลุ่มวิชาเฉพาะสาขา....80....หน่วยกิต

วิชาเอกเคมีบังคับ จำนวน...68...หน่วยกิต		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ML2205-001	ภาษาศาสตร์ทั่วไป (General Linguistics)	3 (3-0-6)
ML2205-071	ทักษะยาวี 1 (Jawi Reading and Writing 1)	3 (2-2-5)
ML2205-102	สัทศาสตร์ภาษามลายู (Malay Phonology)	3 (3-0-6)
ML2205-103	อรรถศาสตร์ภาษามลายู (Malay Semantics)	3 (3-0-6)
ML2205-111	หลักภาษามลายู 1 (Malay Grammar 1)	3 (3-0-6)
ML2205-112	หลักภาษามลายู 2 (Malay Grammar 2)	3 (3-0-6)
ML2205-113	หลักภาษามลายู 3 (Malay Grammar 3)	3 (3-0-6)
ML2205-114	คำยืมภาษาต่างประเทศในภาษามลายู	3 (3-0-6)

	(Loan Words in Malay)	
ML2205-121	สนทนาภาษามลายู (Malay Conversation)	3 (2-2-5)
ML2205-122	การฟังจับใจความ (Comprehensive for Listening)	3 (2-2-5)
ML2205-131	การอ่านภาษามลายู (Malay Reading)	3 (3-0-6)
ML2205-142	ปริศนาภาษามลายู (Paragraph Writing)	3 (2-2-5)
ML2205-141	การเขียนภาษามลายู (Malay Writing)	3 (2-2-5)
ML2205-151	การแปล 1 (Translation 1)	3 (2-2-5)
ML2205-162	ประวัติศาสตร์มลายู (Malay History)	3 (3-0-6)
ML2205-164	วรรณกรรมมลายู (Malay Literature)	3 (3-0-6)
ML2205-168	วรรณกรรมมลายูร่วมสมัย (Malay Modern Literature)	3 (2-2-5)
ML2205-181	การตีความภาษามลายู (Malay Interpretation)	3 (2-2-5)
TM2406-701	ภาษามลายูเชิงจิตวิทยา (Psycholinguistics)	3 (3-0-6)
TM2406-731	การเขียนเชิงสร้างสรรค์มลายู (Malay Writing Creative)	3 (2-2-5)
TM2406-702	ภาษามลายูเพื่อการสอน (Malay Language Education)	3 (2-2-5)
TM2406-703	วาทศิลป์ภาษามลายูเพื่อการสอน (Malay Retic)	3 (2-2-5)
TM2406-704	สัมมนาทางการจัดการเรียนรู้ภาษามลายู (Seminar in Malay Language)	3 (3-0-6)
วิชาการสอนวิชาเอก จำนวน..6....หน่วยกิต		
TM2406-705	การจัดการเรียนรู้ภาษามลายู 1 (Malay Language Instruction 1)	2 (1-2-3)
TM2406-706	การจัดการเรียนรู้ภาษามลายู 2 (Malay Language Instruction 2)	2 (1-2-3)
TM2406-707	การจัดการเรียนรู้ภาษามลายู 3 (Malay Language Instruction 3)	2 (1-2-3)
วิชาเอกเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า..6....หน่วยกิต		
ML2205-101	ภาษาศาสตร์มลายู (Malay Linguistic)	3 (3-0-6)
ML2205-152	การแปล 2 (Translation 2)	3 (2-2-5)
ML2205-081	การเปรียบเทียบคำศัพท์ภาษามลายูในกลุ่มประเทศอาเซียน (Malay Words Comparation in ASEAN)	3 (3-0-6)
ML2205-125	ทักษะยาวี 2 (Jawi Filology)	3 (2-2-5)
ML2205-166	เรื่องสั้นและนวนิยายมลายู	3 (3-0-6)

	(Malay Short Stories and Novels)	
ML2205-167	บทละครมลายู (Malay Drama)	3 (2-2-5)
ML2205-002	ภาษาศาสตร์สังคม (Sociolinguistics)	3 (2-2-5)
ML2205-172	ภาษามลายูในสำนักงาน (Malay for Office)	3 (2-2-5)

แผนการเรียนปกติ

ปีการศึกษาที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		
GE2100-101	อัลกุรอานเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต 1	1 (0-2-1)
GE2400-202	ทักษะการเรียนรู้และการศึกษาค้นคว้า	3 (3-0-6)
GE2200-402	ภาษาไทยในชีวิตประจำวัน	3 (2-2-5)
GE2300-303	อิสลามกับวิทยาศาสตร์	3 (3-0-6)
วิชาเอกบังคับ		
ML2205-111	หลักภาษามลายู 1	3 (3-0-6)
ML2205-121	สนทนาภาษามลายู	3 (2-2-5)
วิชาแกนศึกษาศาสตร์		
ED 346-001	หลักศรัทธาพื้นฐานสำหรับครู	2 (2-0-4)
รายวิชาซีพครู		
ED 347-101	ความเป็นครู	3 (3-0-6)
รวม		21

ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		
GE 2100-102	อัลกุรอานเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต 2	1 (0-2-1)
GE2100-204	นักคิดมุสลิม และกลุ่มฟื้นฟูอิสลาม	3 (3-0-6)
GE 2200-XXX	เลือกกลุ่มวิชาภาษา	3 (x-x-x)
วิชาเอกบังคับ		
ML2205-112	หลักภาษามลายู 2	3 (3-0-6)
ML2205-122	การฟังจับใจความ	3 (2-2-5)
ML2205-114	คำยืมภาษาต่างประเทศในภาษามลายู	3 (3-0-6)
วิชาแกนศึกษาศาสตร์		
ED 346-002	ศาสนบัญญัติพื้นฐานสำหรับครู	2 (2-0-4)
ED 346-003	จริยธรรมและภาวะผู้นำในอิสลาม	2 (1-2-3)
รายวิชาซีพครู		
ED 347-102	ปรัชญาการศึกษา	2 (2-0-4)
รวม		22

แผนการเรียนปกติ

ปีการศึกษาที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		
GE 2100-103	อัลกุรอานเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต 3	1 (0-2-1)
GE2100-201	อิสลามและวิถีการดำเนินชีวิต	3 (3-0-6)
วิชาเอกบังคับ		
ML2205-001	ภาษาศาสตร์ทั่วไป	3 (3-0-6)
ML2205-071	ทักษะยารี 1	3 (2-2-5)
รายวิชาซีพครู		
ED347-103	ภาษาและวัฒนธรรมสำหรับครู	3 (2-2-5)
ED347-104	จิตวิทยาสำหรับครู	3 (3-0-6)
ED347-110	การประกันคุณภาพการศึกษา	3 (2-2-5)
รวม		19

ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		
GE 2100-104	อัลกุรอานเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต 4	1 (0-2-1)
GE2100-203	การสื่อสารและการเผยแพร่ในอิสลาม	3 (3-0-6)
วิชาเอกบังคับ		
ML2205-102	สรศาสตร์ภาษามลายู	3 (3-0-6)
ML2205-141	การเขียนภาษามลายู	3 (2-2-5)
ML2205-164	วรรณกรรมมลายู	3 (3-0-6)
รายวิชาซีพครู		
ED 347-105	หลักสูตรและการพัฒนาหลักสูตร	3 (2-2-5)
ED 347-108	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา	3 (2-2-5)
ED347-111	คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณครู	3 (2-2-5)
รวม		22

แผนการเรียนปกติ

ปีการศึกษาที่ 3

ภาคการศึกษาที่ 1		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		
GE 2100-105	อัลกอริธึมเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต 5	1 (0-2-1)
GE 2100-205	สันติศึกษา	3 (3-0-6)
วิชาเอกบังคับ		
ML2205-151	การแปล 1	3 (2-2-5)
ML2205-103	อรรถศาสตร์ภาษามลายู	3 (3-0-6)
ML2205-168	วรรณกรรมมลายูร่วมสมัย	3 (2-2-5)
รายวิชาชีพรุ		
ED 347-106	การจัดการเรียนรู้และการจัดชั้นเรียน	3 (2-2-5)
ED347-109	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	3 (2-2-5)
รวม		19

ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		
GE 2100-106	อัลกอริธึมเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต 6	1 (0-2-1)
วิชาเอกบังคับ		
TM2406-731	การเขียนเชิงสร้างสรรค์ภาษามลายู	3 (3-0-6)
ML2205-113	หลักภาษามลายู 3	3 (3-0-6)
ML2205-131	การอ่านภาษามลายู	3 (3-0-6)
ML2205-142	ปริศนาภาษามลายู	3 (2-2-5)
TM2406-703	วาทศิลป์ภาษามลายูเพื่อการสอน	3 (2-2-5)
การสอนวิชาเอก		
TM2406-705	การจัดการเรียนรู้ภาษามลายู 1	2 (1-2-3)
รายวิชาชีพรุ		
ED347-107	การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู	3 (2-2-5)
รวม		21

แผนการเรียนปกติ

ปีการศึกษาที่ 4

ภาคการศึกษาที่ 1		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		
GE 2100-107	อัลกอริธึมเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต 7	1 (0-2-1)
วิชาเอกบังคับ		
ML2205-181	การตีความภาษามลายู	3 (2-2-5)
TM2406-701	ภาษามลายูเชิงจิตวิทยา	3 (3-0-6)
TM2406-704	สัมมนาทางการจัดการเรียนรู้ภาษามลายู	3 (3-0-6)
วิชาเอกเลือก		
ML2205-xxx	วิชาเอกเลือก	3 (X-X-X)
การสอนวิชาเอก		
TM2406-706	การจัดการเรียนรู้ภาษามลายู 2	2 (1-2-3)
รายวิชาชีพรุ		
ED 347-112	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน1	2 (0-4-6)
วิชาเลือกเสรี		
XX XXX-XXX	กลุ่มวิชาเลือกเสรี	3 (X-X-X)
รวม		20

ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		
GE 2100-108	อัลกอริธึมเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต 8	1 (0-2-1)
วิชาเอกบังคับ		
ML2205-162	ประวัติศาสตร์มลายู	3 (3-0-6)
TM2406-702	ภาษามลายูเพื่อการสอน	3 (2-2-5)
วิชาเอกเลือก		
ML2205-xxx	วิชาเอกเลือก	3 (X-X-X)
การสอนวิชาเอก		
TM2406-707	การจัดการเรียนรู้ภาษามลายู 3	2 (1-2-3)
รายวิชาชีพรุ		
ED 347-113	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 2	2 (0-4-6)
วิชาเลือกเสรี		
XX XXX-XXX	กลุ่มวิชาเลือกเสรี	3 (X-X-X)
รวม		17

แผนการเรียนปกติ

ปีการศึกษาที่ 5

ภาคการศึกษาที่ 1		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ปฏิบัติการวิชาชีพ		
ED 347-114	ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1	6 (240)
รวม		6

ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ปฏิบัติการวิชาชีพ		
ED 347-115	ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2	6 (240)
รวม		6

คำอธิบายรายวิชา

หมวดวิชาเฉพาะด้าน 135 หน่วยกิต

วิชาแกนคณะ จำนวน 6 หน่วยกิต

- ED346-001 หลักศรัทธาพื้นฐานสำหรับครู** 2(2-0-4)
(Fundamentals of Iman for Teacher)
ความหมาย ความสำคัญ และพื้นฐานหลักการศรัทธาและการยึดมั่นต่ออัลลอฮ์ เราะซูลและคัมภีร์ในอิสลาม มะลาอี กะฮ์ วันปรโลก อัลลอฮูอและอัลกอตัว และสิ่งที่ทำให้หลักการยึดมั่นเป็นโมฆะ นิกาย แนวคิดและประเด็นร่วมสมัยเกี่ยวกับหลักศรัทธา การประยุกต์ใช้สำหรับครูในการพัฒนาและการบูรณาการในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้หรือการจัดการศึกษา
- ED346-002 ศาสนบัญญัติพื้นฐานสำหรับครู** 2(2-0-4)
(Fundamentals of Fiqh for Teacher)
ความหมาย ความสำคัญ ประวัติความเป็นมาของฟิกฮ์ในยุคต่างๆ การกำเนิดของมัซฮับ ศึกษาประวัติและผลงานของ มุญญะฮิดีนที่สำคัญ บทบัญญัติเกี่ยวกับการทำความสะอาด การละหมาด การถือศีลอด การจ่ายซะกาตและการทำฮัจญ์ การประยุกต์ใช้สำหรับครูในการพัฒนาตนเองและการบูรณาการในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้หรือการจัดการศึกษา
- ED346-003 จริยธรรมและภาวะผู้นำในอิสลาม** 2(1-2-3)
(Islamic Ethics and Leadership Development)
ความหมาย ความสำคัญ และรูปแบบทางจริยธรรมและภาวะผู้นำของบุคลากรทางการศึกษา การจัดการเรียนรู้ จริยธรรมในสาระการเรียนรู้อิสลามศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาวะผู้นำของบุคลากรทางการศึกษาใน ทิศนะทั่วไปและทิศนะอิสลาม กิจกรรมและกระบวนการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม การส่งเสริมบุคลิกภาพและความเป็นผู้นำใน การเป็นครู การปฏิบัติตนเป็นมุสลิมที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรมและภาวะผู้นำตามแบบอย่างของท่านนบีมุฮัมมัด(ซ.ล.) โดย นักศึกษาต้องผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมในรายวิชาตามเกณฑ์ที่คณะกำหนด

หมวดวิชาชีพครู 48 หน่วยกิต

กลุ่มวิชาชีพครูบังคับ จำนวน 36 หน่วยกิต

- ED347-101 ความเป็นครู** 3(3-0-6)
(Teachership)
คุณลักษณะ บทบาทหน้าที่และสภาพงานครู จิตวิญญาณและทักษะความเป็นครู ครูต้นแบบ (ร็อบบานีย์) ในอิสลาม มาตรฐานวิชาชีพครู การสร้างทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพครู การเสริมสร้างศักยภาพและสมรรถนะความเป็นครู การสร้าง ความก้าวหน้าและการพัฒนาวิชาชีพครูอย่างต่อเนื่องและสร้างสรรค์ บทบัญญัติในกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพครู การจัดการ ความรู้เกี่ยวกับวิชาชีพครู การแสวงหาและเลือกใช้ข้อมูลข่าวสารความรู้เพื่อทันต่อการเปลี่ยนแปลง ครูและศิษย์ในอิสลาม ปฏิสัมพันธ์ระหว่างครูกับผู้เรียนเพื่อเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน และความรอบรู้ในกลยุทธ์การสอนเพื่อการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ สร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ
- ED347-102 ปรัชญาการศึกษา** 2(2-0-4)
(Educational Philosophy)
แนวคิดของปรัชญา ปรัชญาการศึกษา ปรัชญาการศึกษาในอิสลาม และทฤษฎีทางการศึกษา ศาสนา เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม วิวัฒนาการการศึกษา ประวัติและระบบการจัดการศึกษาของไทย การจัดการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้และใน เอเชีย แนวคิดและกลวิธีการจัดการศึกษา การจัดการศึกษาตามปรัชญาและบริบทของสังคมพหุวัฒนธรรมในทิศนะทั่วไปและ

หลักการอิสลาม และวิเคราะห์เกี่ยวกับการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืน การประยุกต์ใช้ปรัชญาการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา

ED347-103 ภาษาและวัฒนธรรมสำหรับครู

3(2-2-5)

(Languages and Culture for Teacher)

หลักการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการปฏิสัมพันธ์ในชั้นเรียนตามแบบอย่างวัฒนธรรมไทยเพื่อความเป็นครู ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารและสืบค้นในการพัฒนาวิชาชีพครู หลักการและฝึกปฏิบัติในการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ด้านการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และการสื่อความหมายอย่างถูกต้องเพื่อนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้และชีวิตประจำวัน เสริมสร้างคุณลักษณะ บุคลิกภาพ ความเชื่อ ค่านิยมของครูตามแบบอย่างวัฒนธรรมและความเชื่อทางศาสนา การใช้ภาษาและวัฒนธรรมเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ

ED347-104 จิตวิทยาสำหรับครู

3(3-0-6)

(Psychology for Teacher)

จิตวิทยาพื้นฐานและจิตวิทยาพัฒนาการมนุษย์ จิตวิทยาการเรียนรู้และจิตวิทยาการศึกษา จิตวิทยาแนะแนวและให้คำปรึกษา จิตวิทยาสำหรับเด็กพิเศษ จิตวิทยาและจิตวิทยาการศึกษาในอิสลาม มนุษยสัมพันธ์ การปรับตัว การนำหลักจิตวิทยาไปใช้ในการจัดการเรียนรู้เพื่อความเข้าใจและสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้เต็มศักยภาพและช่วยเหลือผู้เรียนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

ED347-105 หลักสูตรและการพัฒนาหลักสูตร

3(2-2-5)

(Curriculum and Curriculum Development)

พื้นฐานและทฤษฎีหลักสูตร องค์ประกอบหลักสูตร รูปแบบของหลักสูตร ความหมายและความสำคัญของหลักสูตร การพัฒนาหลักสูตรในอิสลาม หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน หลักการ แนวคิดในการจัดทำหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้ การพัฒนาหลักสูตร การวิเคราะห์หลักสูตรและการจัดทำหลักสูตร เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้และเป้าหมายของหลักสูตร หลักการและการฝึกปฏิบัติ การออกแบบและจัดทำหลักสูตรแบบจุลภาค ปฏิบัติการ การประเมินหลักสูตร และการปรับปรุงหลักสูตร

ED347-106 การจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน

3(2-2-5)

(Learning and Classroom Management)

ทฤษฎี รูปแบบ และเทคนิคการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนากระบวนการคิด รู้จักคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์และแก้ปัญหาได้ การจัดการเรียนรู้ในอิสลาม การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการอิสลาม การบูรณาการการเรียนรู้แบบเรียนรวม หลักการ แนวคิด แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการเรียนรู้ หลักการและการฝึกปฏิบัติ การจัดการเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ การจัดการชั้นเรียน การสร้างบรรยากาศการจัดชั้นเรียนให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ การพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ในสถานศึกษา การใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกเพื่อการเรียนรู้ การฝึกปฏิบัติจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ และการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปสู่การปฏิบัติจริง

ED347-107 การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้

3(2-2-5)

(Research for Development Learning)

หลักการ แนวคิด ความสำคัญของการวิจัยและการวิจัยในอิสลาม ทฤษฎี รูปแบบ เทคนิค ระเบียบวิธีวิจัย และแนวปฏิบัติในการวิจัย การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ การวิจัยชั้นเรียน หลักการและการฝึกปฏิบัติ การจัดทำโครงการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียน การดำเนินการวิจัย การวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูล การเขียนรายงาน การนำเสนอ และการเผยแพร่งานวิจัยการศึกษา การสังเคราะห์และการใช้งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการเรียนรู้ และการนำผลการวิจัยไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน จรรยาบรรณนักวิจัย

ED347-108 นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา**3(2-2-5)****(Educational Innovation and Information Technology)**

หลักการ แนวคิด ขอบข่าย นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้และการสื่อสาร การศึกษา อิสลามกับนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้และการสื่อสาร การใช้แหล่งเรียนรู้และเครือข่ายการเรียนรู้ร่วมสมัยเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน หลักการและการฝึกปฏิบัติ การออกแบบ การผลิตและจัดรูปแบบสื่อการศึกษาและเทคโนโลยีการศึกษาร่วมสมัย การเลือก การประยุกต์ใช้และการประเมินสื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้

ED347-109 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้**3(2-2-5)****(Learning Measurement and Evaluation)**

หลักการ แนวคิด และแนวปฏิบัติในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน หลักการและแนวคิด การวัดและประเมินผลในอิสลาม รูปแบบและเทคนิคการวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ การสร้างการออกแบบและพัฒนาเครื่องมือวัดผล การประเมินผลการเรียนรู้ การประเมินตามสภาพจริง การประเมินจากแฟ้มสะสมงาน การให้ระดับชั้น การประเมินโครงการทางการศึกษา การใช้เครื่องมือวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้เพื่อ การปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ และการจัดการเรียนซ่อมเสริม การปฏิบัติการวัดและการประเมินผล การนำผล การประเมินไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน

ED347-110 การประกันคุณภาพการศึกษา**3(2-2-5)****(Educational Quality Assurance)**

หลักการ แนวคิด แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดการคุณภาพการศึกษา การประกันคุณภาพการศึกษา การประกันคุณภาพในอิสลาม กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพการศึกษา ระบบการประกันคุณภาพในสถานศึกษา การจัดการคุณภาพ การดำเนินการจัดกิจกรรมประเมินคุณภาพการศึกษาระดับมัธยมศึกษา บทบาทครูในการประกันคุณภาพการศึกษา หลักการและการฝึกปฏิบัติ การจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง การประเมินภายนอก การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาและการจัดทำแผนเพื่อปรับปรุงและพัฒนา การจัดกิจกรรมการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

ED347-111 คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณครู**3(2-2-5)****(Ethic and Codes of Conduct for Teacher)**

หลักธรรมาภิบาล ความซื่อสัตย์สุจริต คุณธรรม และจริยธรรมของวิชาชีพครู จรรยาบรรณวิชาชีพครูในอิสลาม จรรยาบรรณวิชาชีพครูที่คุรุสภากำหนด การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีจิตสำนึกสาธารณะและเสียสละให้สังคม ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพและตามหลักการอิสลาม การจัดและการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมสร้างและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณความเป็นครู

ED347-112 ฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 1**2(0-4-2)****(Professional Experience I)**

ศึกษาในชั้นเรียนและในสถานศึกษาด້วยการบูรณาการความรู้ทางวิชาชีพครูตามหลักสูตรและการมีส่วนร่วมกับสถานศึกษาโดยการสังเกตเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ ภาระงานของครูผู้สอน หน้าที่ครูประจำชั้น การบริหารสถานศึกษา การจัดการเรียนรู้ การจัดทำแผนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนสร้างความรู้ด้วยตนเองแต่ละระดับการศึกษาและวิชาเอก ปฏิบัติการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อจุดประสงค์การสอนที่หลากหลาย การทดลองสอนในสถานการณ์จำลอง

ED347-113 ฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 2**2(0-4-2)****(Professional Experience II)**

บูรณาการความรู้และการมีส่วนร่วมกับสถานศึกษาการจัดการเรียนรู้อาชีพเฉพาะสำหรับการจัด การเรียนรู้แต่ละระดับการศึกษาและวิชาเอก การผลิตสื่อและการทดลองสอนในสถานการณ์จริง ฝึกการออกแบบทดสอบ ข้อสอบหรือเครื่องมือวัดประเภทต่างๆ การสอบภาคปฏิบัติ การตรวจข้อสอบ การให้คะแนน และการตัดสินผลการเรียน ศึกษางานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับ

การแก้ปัญหาผู้เรียนและพัฒนาความเป็นครูมืออาชีพ ปฏิบัติกิจกรรมอาสา และนำเสนอผลการศึกษากายหลังฝึกปฏิบัติวิชาชีพ ระหว่างเรียน

วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 12 หน่วยกิต

ED347-114 ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1

6 (240)

(Professional Teaching Practice in School I)

ปฏิบัติการสอนในสาขาวิชาเอกในสถานศึกษาโดยการจัดทำแผนการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ การใช้เทคนิคและยุทธวิธีในการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบต่างๆในวิชาเอก และปฏิบัติการกิจของครูอย่างครบถ้วนทุกด้าน ผลิตสื่อและนวัตกรรมที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ การจัดโครงการและ/หรือกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน การทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาผู้เรียน การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ การนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน การจัดทำบันทึกผลและรายงานผลการจัดการเรียนรู้ และสัมมนาเกี่ยวกับการปฏิบัติการสอนเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาปกติ

ED347-115 ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2

6 (240)

(Professional Teaching Practice in School II)

ปฏิบัติการสอนในสาขาวิชาเอกในสถานศึกษาโดยการจัดทำแผนการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ การใช้เทคนิคและยุทธวิธีในการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการ ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญและวิธีการในรูปแบบต่างๆสอดคล้องกับวิชาเอก ปฏิบัติภารกิจของครูอย่างครบถ้วนทุกด้าน ผลิตสื่อและนวัตกรรมที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล การจัดโครงการและ/หรือกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน การทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียน การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ การนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และพัฒนาผู้เรียน การจัดทำบันทึกผลและรายงานผลการจัดการเรียนรู้ และสัมมนาเกี่ยวกับการปฏิบัติการสอนเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาปกติ

วิชาเฉพาะสาขา 81 หน่วยกิต

วิชาเอกบังคับ 69 หน่วยกิต

กลุ่มวิชาเอกบังคับ

ML2205-001

ภาษาศาสตร์ทั่วไป

3 (3-0-6)

(General Linguistics)

ศึกษาและวิเคราะห์ความรู้เบื้องต้นภาษาศาสตร์ทั่วไป ได้แก่ คำจำกัดความภาษาศาสตร์ทางด้านระบบเสียง ได้แก่ สัทวิทยา และสัทศาสตร์ ด้านระบบคำ ระบบประโยค ระบบความหมายหรืออรรถศาสตร์และอื่นๆ โดยใช้ทฤษฎีทางภาษาศาสตร์ทั่วไป

ML2205-071

ทักษะยาวี 1

3 (2-2-5)

(Jawi Reading and Writing 1)

ศึกษาประวัติความเป็นมาของการเขียนยาวีในพื้นที่ชุมชนตารา เป้าหมายและความสำคัญของอักษรยาวี การพัฒนารูปแบบการเขียน การสะกดอักษรและการออกเสียง ตลอดจนบทบาทของอักษรยาวีในสังคมมุสลิม เปรียบเทียบรูปแบบการเขียนยาวีในสื่อสิ่งพิมพ์ต่างๆ ได้แก่ Dian, Utusan, Dewan Bahasa dan Pustaka dan Universiti Fatoni นำไปประยุกต์ใช้ในสังคม

ML2205-102

สัทศาสตร์ภาษามลายู

3 (3-0-6)

(Malay Phonology)

ศึกษาการเปล่งเสียงในภาษามลายูโดยวิเคราะห์ตามหลักสัทศาสตร์ นักศึกษาสามารถที่จะปฏิบัติจากตัวอย่างที่ศึกษา และยังมีให้นำเสนอผลงานที่บันทึกไว้

- ML2205-103** **อรรถศาสตร์ภาษามลายู** **3 (3-0-6)**
(Malay Semantics)
 ศึกษาถึงความหมายของคำ โดยการอธิบาย คำศัพท์และแนวความคิดขั้นพื้นฐานตามที่ปรากฏในภาษามลายู ศึกษา ค้นคว้าเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ ทฤษฎีของอรรถศาสตร์โดยทั่วไป การวิเคราะห์ความหมายและความสัมพันธ์ของศาสตร์นี้กับ ภาษามลายู นอกจากนี้ วิธีการแสดงและการจำแนกชนิดของอรรถศาสตร์(ความหมาย)โดยการใช้ตัวอย่างที่พบในภาษามลายู
- ML2205-111** **หลักภาษามลายู 1** **3 (3-0-6)**
(Structure in Malay I)
 ศึกษาหลักไวยากรณ์ภาษามลายู เกี่ยวกับคำ ชนิดของคำ ได้แก่ คำกริยา คำนาม คำคุณศัพท์ คำบุพบทในภาษา มลายู เป็นต้น หลักการสร้างคำในภาษามลายู ซึ่งประกอบด้วย รากคำ การเติมวิภัติปัจจัย และคำประสม
- ML2205-112** **หลักภาษามลายู 2** **3 (3-0-6)**
(Structure in Malay II)
 ศึกษาหลักภาษามลายูต่อเนื่องจากหลักภาษามลายู 1 เกี่ยวกับการเติมวิภัติปัจจัย การสร้างประโยค วลี อนุประโยค โครงสร้างประโยค การเรียงเรียงประโยค และอื่นๆ
- ML2205-113** **หลักภาษามลายู 3** **3 (3-0-6)**
(Malay Grammar III)
 ศึกษาคำและประโยคในภาษามลายูขั้นสูงพร้อมกับวิเคราะห์ภาษาที่ใช้ในสังคมโดยใช้หลักไวยากรณ์เป็นมาตรฐาน
- ML2205-114** **คำยืมภาษาต่างประเทศในภาษามลายู** **3 (3-0-6)**
(Loan Words in Malay)
 ศึกษาคำศัพท์ในภาษามลายูซึ่งได้รับอิทธิพลจากภาษาต่างประเทศตลอดจนวิธีการบัญญัติศัพท์ใหม่ ซึ่งมีผลกระทบต่อ ระบบเสียง และสะกดคำในภาษามลายู
- ML2205-121** **สนทนาภาษามลายู** **3 (2-2-5)**
(Malay Conversation)
 ฝึกทักษะการสนทนาด้วยภาษามลายูในโอกาสต่างๆในชีวิตประจำวัน
- ML2205-122** **การฟังจับใจความ** **3 (2-2-5)**
(Comprehensive for Listening)
 ทักษะการฟังเพื่อความเข้าใจ ฝึกฟังบทสนทนา ฝึกฟังและออกเสียงคำหรือข้อความจากสื่อต่างๆฝึกจับใจความ ที่ เกี่ยวกับชีวิตประจำวัน โดยเน้นการตั้งคำถามแบบต่างๆ
- ML2205-124** **ทักษะการอ่านภาษามลายู** **3 (2-2-5)**
(Malay Critical Reading)
 ศึกษาหลักการอ่านและฝึกการวิเคราะห์บทความภาษามลายู โดยเน้นความเข้าใจ โครงสร้างของประโยคและ ความหมายของคำศัพท์จากบริบท
- ML2205-132** **ปริเฉทภาษามลายู** **3 (2-2-5)**
(Paragraph Writing)
 ศึกษาเกี่ยวกับวาทกรรมทางภาษามลายู ไม่ว่าจะเป็นวาทกรรมในรูปแบบการเขียนหรือทางวาจา ในมุมมองด้าน ภาษาศาสตร์และการสื่อสาร รายวิชานี้ยังเน้นศึกษาด้านแนวความคิด หลักไวยากรณ์และการวิเคราะห์วาทกรรมภาษามลายู และ จะศึกษาด้านโครงสร้างรูปแบบของประโยคในภาษามลายู

ML2205-141	การเขียนภาษามลายู (Malay Writing)	3 (2-2-5)
<p>หลักและวิธีการเขียนเรียงความ ประกอบด้วย การเขียนย่อหน้า สัญลักษณ์ในประโยค การเชื่อมความคิด ที่ประยุกต์ใช้ในงานเขียนหลายรูปแบบ เช่น เรียงความ ข่าว บทพูด จดหมาย และอื่นๆ</p>		
ML2205-151	การแปล 1 (Translation I)	3 (2-2-5)
<p>ศึกษาหลักการแปลเบื้องต้น ฝึกทักษะการแปลข้อความจากภาษามลายูเป็นภาษาไทย และภาษาไทยเป็นภาษามลายู</p>		
ML2205-164	วรรณกรรมมลายู (Malay Literature)	3 (3-0-6)
<p>อ่านและศึกษาภาษาในวรรณกรรมมลายูประเภทต่างๆ เพื่อเพิ่มทักษะด้านภาษา อาทิเช่น การตีความ การจับใจความ การวิเคราะห์เนื้อหาที่ปรากฏในวรรณกรรม</p>		
ML2205-168	วรรณกรรมมลายูร่วมสมัย (Malay Modern Literature)	3 (2-2-5)
<p>ศึกษาวรรณกรรมมลายูร่วมสมัยโดยคัดสรรงานของนักเขียนในภูมิภาคมลายูที่นำศึกษา เพื่อเสริมทักษะการอ่าน เข้าใจแนวคิด วัฒนธรรมและสภาพแวดล้อมที่ปรากฏในงานเขียน</p>		
ML2205-181	การตีความภาษามลายู (Malay Interpretation)	3 (2-2-5)
<p>การสรุปความและตีความของโวหารในภาษามลายู ซึ่งมีลักษณะ ความหมายโดยตรง และโดยนัย เน้นในเรื่องของ ถ้อยคำที่มีความหมายคลุมเครือและมีความหมายหลายแง่ อุปมาโวหาร ซึ่งประกอบด้วยถ้อยคำเป็นนัย คำพังเพย และสำนวน สุภาษิตที่สอดคล้องกับวัฒนธรรมและความรู้สึกนึกคิดของคนมลายู</p>		
TM2406-701	จิตวิทยาเชิงภาษามลายู (Psicolinguistics)	3 (3-0-6)
<p>ศึกษาเกี่ยวกับพัฒนาการของภาษา ความสัมพันธ์ระหว่างภาษา กับสติปัญญาพัฒนาการภาษาแม่ และภาษาที่สอง การเรียนรู้ภาษาที่หนึ่ง ภาษาที่สอง และภาษาต่างประเทศ</p>		
TM2406-702	ภาษามลายูเพื่อการสอน (Malay Language Education)	3 (2-2-5)
<p>ศึกษาเกี่ยวกับรูปแบบและเทคนิคการสอนภาษามลายูโดยมุ่งเน้นการสอนทักษะการอ่านตามระดับอายุ นักศึกษาสามารถเลือกวิชาสอนที่เหมาะสมกับความสามารถผู้เรียน พร้อมกับการสร้างสื่อสาร การสอน ที่สามารถกระตุ้นความสามารถของผู้เรียน</p>		
TM2406-703	วาทศิลป์ภาษามลายูเพื่อการสอน (Malay Retic)	3 (2-2-5)
<p>ศึกษาเกี่ยวกับการสอนวาทศิลป์ภาษามลายูในโอกาสต่างๆ โดยมีจุดมุ่งหมาย ฝึกทักษะการพูด การเป็นผู้นำดำเนินรายการพิธีการต่างๆ และ กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับภาษามลายู</p>		
TM2406-704	สัมมนาทางการจัดการเรียนรู้ภาษามลายู (Seminar in Malay Language)	3 (3-0-6)
<p>ศึกษาประเด็นปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนภาษามลายูโดยมุ่งเน้นหลักการการสอนภาษามลายูภาษาที่หนึ่ง และสอง แล้วร่วมนำเสนอในเวทีสัมมนาสังเคราะห์และประมวลสรุปองค์ความรู้จากการสัมมนา จัดพิมพ์เผยแพร่สู่สาธารณะ</p>		

TM2406-731 การเขียนเชิงสร้างสรรค์มลายู 3 (2-2-5)
(Malay Writing Creative)

ศึกษาเกี่ยวกับการเรียนเชิงสร้างสรรค์หลากหลายรูปแบบ โดยเน้นการเรียนรู้เรื่องสั้น บทกวี และกลอนในภาษามลายู

ML2205-153 ประวัติศาสตร์มลายู 3 (3-0-6)
(Malay History)

ศึกษาประวัติศาสตร์ความเป็นมาของกลุ่มชาติพันธุ์มลายู และการเปลี่ยนแปลงของภาษาในยุคแรกและยุคปัจจุบัน เน้นการศึกษาประวัติวิวัฒนาการภาษามลายู ในด้านความเป็นมา สาเหตุ และปัจจัยที่ทำให้ภาษามลายูเป็นภาษาประจำชาติของหลายประเทศในเอเชียอาคเนย์ ตลอดจนจนภาษามลายูเป็นภาษาที่ได้รับการยอมรับเป็นภาษาที่เข้มแข็งในยุคใหม่

การสอนวิชาเอกภาษามลายู 6 หน่วยกิต

TM2406-705 การจัดการเรียนรู้ภาษามลายู 1 2 (1-2-3)
(Malay Language Instruction I)

ศึกษาทักษะหลักไวยากรณ์ ระบบภาษาที่เป็นด้านภาษาที่จำเป็นต้องเรียนรู้ในการเรียนการสอน และการเรียนรู้หลักไวยากรณ์ภาษามลายู หลักไวยากรณ์ที่จะวิเคราะห์ ครอบคลุมไปด้วยคำศัพท์ การออกเสียง น้ำเสียง ระบบการสะกด เครื่องหมายการอ่าน รูปแบบประโยค โครงสร้างประโยค และการสร้างประโยค

TM2406-706 การจัดการเรียนรู้ภาษามลายู 2 2 (1-2-3)
(Malay Language Instruction II)

นักศึกษาจะศึกษาทฤษฎีต่างๆและรูปแบบการสื่อสารที่จำเป็นต่อความเป็นครู นักศึกษาจะได้รับการแนะนำในภาคปฏิบัติ วิธีการเรียนรู้การรับรู้ด้วยตนเองและผู้อื่น ตามด้วยทักษะการฟัง การถามและการเทคนิคการกล่าวสุนทรพจน์ นักศึกษาจะศึกษาหัวข้อต่างๆต่อไปนี้ 1) องค์ประกอบภาษา หน้าที่ของการตอบสนอง และชักชวนการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม 2) การสื่อสารที่ไม่ใช่การพูด 3) ทฤษฎีและเทคนิคการผลักดันหรือแรงบันดาลใจ 4) การเจรจาที่จะแก้ปัญหาความขัดแย้ง และ 5) การสื่อสารในองค์กร หลังจากนั้นนักศึกษาจะทำการปฏิบัติทฤษฎีต่างๆและเทคนิคที่ได้ศึกษาได้ทำการทดลองเพื่อการเรียนการสอนและการเรียนรู้ที่สำคัญในห้องเรียน

TM2406-707 การจัดการเรียนรู้ภาษามลายู 3 2 (1-2-3)
(Malay Language Instruction III)

ศึกษาทักษะรูปแบบการเขียนภาษามลายู ประกอบด้วย การเขียนเรียงความที่มีโครงสร้าง (เช่น ข่าวแบบแผน รายงาน บทสัมภาษณ์ การบรรยายและจดหมาย) และการเขียนเรียงความที่ไม่มีโครงสร้าง (เช่น บททบทวน ภาพและสุภาษิต) เนื้อหาที่มีความเกี่ยวข้องกับแนวคิด วิธีการ รูปแบบคุณลักษณะชนิดและการวิเคราะห์เรียงความต่างๆ ศึกษาทักษะการเขียนจะเน้นเทคนิคการอ่านเพื่อได้รับข้อมูลตามจุดประสงค์ของการเขียน

กลุ่มวิชาเอกเลือก 6 หน่วยกิต

ML2205-022 ภาษาศาสตร์มลายู 3 (3-0-6)
(Malay Linguistics)

ศึกษาและวิเคราะห์ระบบเสียง ระบบคำ ระบบประโยค โดยใช้ทฤษฎีเชิงโครงสร้าง (Strukturalisme) และไวยากรณ์ปริวรรต (nahu generatif) และระบบความหมายในภาษามลายู

ML2205-111	การแปล 2 (Translation II)	3 (2-2-5)
	ฝึกทักษะการแปลที่เน้นการแปลข้อความจากภาษาไทยเป็นภาษามลายูในระดับที่สูงขึ้นจากงานเขียนที่หลากหลายรูปแบบ	
ML2205-121	การเปรียบเทียบคำศัพท์ภาษามลายูในกลุ่มประเทศอาเซียน (Malay Words Comparison in ASEAN)	3 (2-2-5)
	ศึกษาและเปรียบเทียบเกี่ยวกับคำศัพท์ภาษามลายูที่ใช้กันในอาเซียน (ภูมิภาคมลายู) อาทิ ภาษามลายูมาเลเซีย ภาษามลายูอินโดนีเซีย และภาษามลายูบรูไน จากนั้นมาเปรียบเทียบด้านลักษณะการใช้ของแต่ละประเทศ ศึกษาความแตกต่างของบริบทความหมายกับการใช้ในแต่ละสภาวะของคำศัพท์ภาษามลายูในกลุ่มประเทศอาเซียน	
ML2205-125	อักษรศาสตร์ยาวี (Jawi Philology)	3 (3-0-6)
	ศึกษาพัฒนาการอักษรยาวีตั้งแต่ยุคแรกๆจนถึงปัจจุบันจากงานวรรณคดีและตำรา (กิตาบ) มลายู	
ML2205-142	เรื่องสั้นและนวนิยายมลายู (Malay Short Stories and Novels)	3 (3-0-6)
	ศึกษาเกี่ยวกับคำจำกัดความ หลักการคิด และคุณลักษณะเรื่องสั้นและนวนิยายมลายูตามด้วยขั้นตอนการสร้างเรื่องสั้นและนวนิยาย จะศึกษาประวัติการพัฒนาการของเรื่องสั้นและนวนิยายมลายู และศึกษาหลักการวิภาควิจารณ์นวนิยายและแนะนำผู้เขียนนวนิยายที่ขึ้นชื่อในระดับต่างๆ	
ML2205-144	กวีนิพนธ์มลายู (Malay Poetry)	3 (3-0-6)
	ศึกษาวิวัฒนาการด้านรูปแบบ เนื้อหา แก่นเรื่อง และเทคนิคการประพันธ์ของบทร้อยแก้ว และกรองมลายู การวิเคราะห์และวิจารณ์ผลงานที่คัดสรรในยุคต่างๆ	
ML2205-145	บทละครมลายู (Malay Drama)	3 (2-2-5)
	ศึกษาประวัติและวิวัฒนาการของบทละครมลายู และฝึกวิเคราะห์และวิจารณ์บทละครมลายูจากบทละครคัดสรร (ศึกษาบทละครบางเรื่องที่น่าสนใจ)	
ML2205-161	ภาษาศาสตร์สังคม (Sociolinguistics)	3 (3-0-6)
	ศึกษาเกี่ยวกับการใช้ภาษาในบริบทสังคม การใช้ภาษามลายูที่เน้นเนื้อด้านความหมายหรือนิยามของภาษาศาสตร์ รวมทั้งสังคมวิทยาในการศึกษา ซึ่งนักศึกษาจะศึกษาด้านภาษาศาสตร์มหภาคและภาษาศาสตร์จุลภาค พร้อมกับศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาษาศาสตร์สังคมกับด้านอื่นๆ แล้วสื่อความหมายในด้านวิวัฒนาการทางภาษา อาทิ เช่น ทวีภาษา ภาษาวิบัติ สำเนียงภาษา ความหลากหลายของภาษาและการพัฒนาการใช้ภาษาในสังคม	
ML2205-171	ภาษามลายูในสำนักงาน (Malay for Office Usage)	3 (2-2-5)
	ศึกษาทักษะการอ่าน เขียน ฟัง พูดเกี่ยวกับงานเลขานุการตลอดจนการใช้สำนวนภาษาในสำนักงาน	