

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาภาษาอังกฤษ(หลักสูตร 5 ปี)**หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2559****Department of Teaching English****ชื่อหลักสูตร/Program's Name**

ภาษาไทย: หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาภาษาอังกฤษ

English: Bachelor of Education Program in Teaching English

ชื่อปริญญา/Degree's Name

ชื่อเต็ม(ภาษาไทย) :ศึกษาศาสตรบัณฑิต (การสอนภาษาอังกฤษ)

ชื่อย่อ (ภาษาไทย) : ศษ.บ.(การสอนภาษาอังกฤษ)

Full Name : Bachelor of Education (Teaching English)

Abbreviated Name : B.Ed. (Teaching English)

โครงสร้างหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร 172 หน่วยกิต

หมวดวิชา	หน่วยกิต
1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า	...32...
1.1) กลุ่มอัลกุรอ่านและศาสนศึกษา บังคับเรียน	...8... 8
1.2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ บังคับเรียน	...15... 15
1.3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ บังคับเรียน	...3... 3
1.4) กลุ่มวิชาภาษา - บังคับเรียน - เลือกเรียน	...6... 3 3
2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน ไม่น้อยกว่า	...134...
2.1) กลุ่มวิชาแกนศึกษาศาสตร์	...6...
2.2) กลุ่มวิชาชีพรู - รายวิชาชีพรูบังคับ - วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	...48... 36 12
2.3) กลุ่มวิชาเอก - เอกบังคับ - การสอนวิชาเอก - เอกเลือก	...80... 68 6 6
3) หมวดวิชาเลือกเสรีไม่น้อยกว่า	...6...
หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า	...172...

1)หมวดวิชาศึกษาทั่วไป...32..หน่วยกิต

1.1)กลุ่มอัลกุรอานและศาสนศึกษา ...8... หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
บังคับเรียน ...8... หน่วยกิต		
GE2100-101	อัลกุรอานเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต 1 (Al-Qur'an for Quality of Life Development 1)	1 (0-2-1)
GE2100-102	อัลกุรอานเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต 2 (Al-Qur'an for Quality of Life Development 2)	1 (0-2-1)
GE2100-103	อัลกุรอานเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต 3 (Al-Qur'an for Quality of Life Development 3)	1 (0-2-1)
GE2100-104	อัลกุรอานเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต 4 (Al-Qur'an for Quality of Life Development 4)	1 (0-2-1)
GE2100-105	อัลกุรอานเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต 5 (Al-Qur'an for Quality of Life Development 5)	1 (0-2-1)
GE2100-106	อัลกุรอานเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต 6 (Al-Qur'an for Quality of Life Development 6)	1 (0-2-1)
GE2100-107	อัลกุรอานเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต 7 (Al-Qur'an for Quality of Life Development 7)	1 (0-2-1)
GE2100-108	อัลกุรอานเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต 8 (Al-Qur'an for Quality of Life Development 8)	1 (0-2-1)
GE2100-109	ศาสนศึกษา * (Religions Studies)	2 (2-0-4)
GE2100-110	บทบาทศาสนาในสังคม * (Roles of Religions in Society)	2 (2-0-4)
GE2100-111	ศาสนาและวัฒนธรรม * (Religion and Culture)	2 (2-0-4)
GE2100-112	ศาสนาในกลุ่มประเทศอาเซียน * (Religions in ASEAN)	2 (2-0-4)

*รายวิชาสำหรับนักศึกษาต่างศาสนิก

1.2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ...15... หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
บังคับเรียน ...15... หน่วยกิต		
GE2100-201	อิสลามและวิถีการดำเนินชีวิต (Islam and the Way of Life)	3 (3-0-6)
GE2400-202	ทักษะการเรียนรู้และการศึกษาค้นคว้า (Study Skills and Research)	3 (3-0-6)
GE2100-203	การสื่อสารและการเผยแผ่ในอิสลาม (Communication and Dakwah In Islam)	3 (3-0-6)
GE2100-204	นักคิดมุสลิม และกลุ่มฟื้นฟูอิสลาม (Muslim Thinkers and Tajdid	3 (3-0-6)

	Movement)	
GE2100-205	สันติศึกษา (Peace Studies)	3 (3-0-6)

1.3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ ...3.. หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
บังคับเรียน ...3... หน่วยกิต		
GE 2300-303	อิสลามกับวิทยาศาสตร์ (Islam and Science)	3 (3-0-6)

1.4) กลุ่มวิชาภาษา ...6... หน่วยกิต

บังคับเรียน ...3.....หน่วยกิต		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
GE 2200-402	ภาษาไทยในชีวิตประจำวัน (Thai in Daily Life)	3 (2-2-5)
เลือกเรียน ...3.....หน่วยกิต		
GE 2200-403	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร (Thai for Communication)	3 (2-2-5)
GE 2200-405	ภาษาอาหรับในชีวิตประจำวัน (Arabic in Daily Life)	3 (2-2-5)
GE 2200-406	ภาษาอาหรับเพื่อการสื่อสาร (Arabic for Communication)	3 (2-2-5)
GE 2200-408	ภาษามลายูในชีวิตประจำวัน (Malay Language in Daily Life)	3 (2-2-5)
GE 2200-409	ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร (Malay Language for Communication)	3 (2-2-5)
GE 2200-409	ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร (Malay for Communication)	3 (2-2-5)

2)หมวดวิชาเฉพาะด้าน ...134... หน่วยกิต

2.1) กลุ่มวิชาแกน ...6....หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ED 346-001	หลักศรัทธาพื้นฐานสำหรับครู (Fundamentals of Iman for Teacher)	2 (2-0-4)
ED 346-002	ศาสนบัญญัติพื้นฐานสำหรับครู (Fundamentals of Fiqh for Teacher)	2 (2-0-4)
ED 346-003	จริยธรรมและภาวะผู้นำในอิสลาม (Islamic Ethics and Leader Ship Development)	2 (1-2-3)

2.2) กลุ่มวิชาชีพครู ...48....หน่วยกิต

2.2.1) กลุ่มวิชาชีพครูบังคับ....36... หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ED 347-101	ความเป็นครู (Teachership)	3 (3-0-6)
ED 347-102	ปรัชญาการศึกษา (Educational Philosophy)	2 (2-0-4)

ED 347-103	ภาษาและวัฒนธรรมสำหรับครู (Languages and Culture for Teacher)	3 (2-2-5)
ED 347-104	จิตวิทยาสำหรับครู (Psychology for Teacher)	3 (3-0-6)
ED 347-105	หลักสูตรและการพัฒนาหลักสูตร (Curriculum and Curriculum Development)	3 (2-2-5)
ED 347-106	การจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน (Learning and Classroom Management)	3 (2-2-5)
ED 347-107	การวิจัยเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้ (Research for Development Learning)	3 (2-2-5)
ED 347-108	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา (Educational Innovation and Information Technology)	3 (2-2-5)
ED 347-109	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ (Learning Measurement and Evaluation)	3 (2-2-5)
ED 347-110	การประกันคุณภาพการศึกษา (Educational Quality Assurance)	3 (2-2-5)
ED 347-111	คุณธรรมจรรยาบรรณและจรรยาบรรณครู (Ethic and Codes of Conduct for Teacher)	3 (2-2-5)
ED 347-112	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 1 (Professional Experience 1)	2 (0-4-2)
ED 347-113	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 2 (Professional Experience 2)	2 (0-4-2)

2.2.2) กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ..12.. หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ED 347-114	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 (Professional Teaching Practice in School 1)	6 (240)
ED 347-115	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 (Professional Teaching Practice in School 2)	6 (240)

2.3) กลุ่มวิชาเฉพาะสาขา...80...หน่วยกิต

วิชาเอกเคมีบังคับ จำนวน...68...หน่วยกิต		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
EN 2204-111	ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน (English Grammar in Use)	3 (3-0-6)
EN 2204-112	ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษเชิงบูรณาการ (Integrated English Grammar)	3 (3-0-6)
EN 2204-113	สัทศาสตร์ภาษาอังกฤษเชิงปฏิบัติ (Practical English Phonetics)	3 (2-2-5)

EN 2204-116	การวิเคราะห์ข้อผิดพลาดในการใช้ภาษาอังกฤษ (English Error Analysis)	3 (3-0-6)
EN 2204-121	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในบริบทนานาชาติ (Communicative English in the Global Context)	3 (2-2-5)
EN 2204-122	ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอและการพูดในที่สาธารณะ (English for Presentation and Public Speaking)	3 (2-2-5)
EN 2204-131	หลักการอ่าน (Reading Principles)	3 (3-0-6)
EN 2204-132	การอ่านเชิงวิเคราะห์ (Analytical Reading)	3 (3-0-6)
EN 2204-141	การเขียนอนุเลข (Paragraph Writing)	3 (3-0-6)
EN 2204-142	การเขียนบรรยายโวหารและเปรียบเทียบ (Narrative and Comparative Writing)	3 (3-0-6)
EN 2204-143	การเขียนเชิงโต้แย้งและเชิงเหตุผล (Argumentative and Cause-effect writing)	3 (3-0-6)
EN 2204-151	การแปลอังกฤษ-ไทย (English-Thai Translation)	3 (3-0-6)
EN 2204-161	พื้นฐานวัฒนธรรมอังกฤษและอเมริกัน (Foundation of English and American Culture)	3 (3-0-6)
EN 2204-221	การพูดเชิงวิชาการ (Academic Speaking)	3 (2-2-5)
EN 2204-231	การอ่านเฉพาะกิจ (Reading for Specific Purpose)	3 (3-0-6)
EN 2204-241	การจดบันทึกและสรุปความ (Note-taking and Summarizing)	3 (3-0-6)
EN 2204-242	การเขียนเชิงสร้างสรรค์ (Creative Writing)	3 (3-0-6)
EN 2204-271	ภาษาศาสตร์ประยุกต์ (Applied Linguistics)	3 (3-0-6)
TE 2405-601	หลักการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษในฐานภาษาต่างประเทศ (The Principles of Learning Management for English as Foreign Language)	3 (2-2-5)
TE 2405-602	การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษ (Learning Management for English Skills Development)	3 (2-2-5)
TE 2405-603	ภาษาอังกฤษสำหรับการสื่อสารในการจัดการเรียนรู้	3 (2-2-5)

	(English Language for Communication in Learning Management)	
TE 2405-604	เทคโนโลยีสารสนเทศในการสอนภาษาอังกฤษ (Information Technology for Teaching English)	3 (2-2-5)
TE 2405-605	สัมมนาทางการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ (Seminar on English Learning Management)	2 (1-2-3)
วิชาการสอนวิชาเอก จำนวน..6...หน่วยกิต		
TE 2405-606	การจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ 1 (Larning Management for English as Foreign Language1)	2 (1-2-3)
TE 2405-607	การจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ 2 (Learning Management for English as Foreign Language 2)	2 (1-2-3)
TE 2405-608	การจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษในบริบทการเรียนรู้อิสลามและอาเซียน (Learning Management for Learning English in Islamic and ASEAN Context)	2 (1-2-3)
วิชาเอกเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า..6....หน่วยกิต		
EN 2204-144	หลักการเขียนในงานเขียนอิสลาม (Islamic Writing Principles)	3 (3-0-6)
EN 2204-152	การแปลไทย-อังกฤษ (Thai-English Translation)	3 (3-0-6)
EN 2204-162	ภูมิหลังวรรณคดีอังกฤษ (English Literature Background)	3 (3-0-6)
EN 2204-222	ภาษาอังกฤษแบบไม่เป็นทางการ (English Spoken Language)	3 (3-0-6)
EN 2204-243	งานเขียนอิสลามเชิงโน้มน้าว (Persuasive Islamic Writing)	3 (3-0-6)
EN 2204-244	ภาษาอังกฤษเพื่อการเขียนเชิงธุรกิจ (Writing in Business context)	3 (2-2-5)
EN 2204-263	วรรณคดีสำหรับเด็ก (Children's Literature)	3 (3-0-6)
EN 2204-264	วรรณกรรมอาเซียน (ASEAN Literature)	3 (3-0-6)

แผนการเรียนปกติ

ปีการศึกษาที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		
GE 2100-101	อัลกุรอานเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต 1	1 (0-2-1)
GE 2100-201	อิสลามและวิถีการดำเนินชีวิตอัล	3 (3-0-6)
GE 2400-202	ทักษะการเรียนรู้และการศึกษาค้นคว้า	3 (3-0-6)
GE 2200-402	ภาษาไทยในชีวิตประจำวัน	3 (2-2-5)
วิชาเอกบังคับ		
EN 2204-111	ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	3 (3-0-6)
EN 2204-121	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในบริบทนานาชาติ	3 (2-2-5)
วิชาแกนศึกษาศาสตร์		
ED 346-001	หลักศรัทธาพื้นฐานสำหรับครู	2 (2-0-4)
รายวิชาวิชาชีพครู		
ED 347-101	ความเป็นครู	3 (3-0-6)
รวม		21

ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		
GE 2100-102	อัลกุรอานเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต 2	1 (0-2-1)
GE 2200-XXX	เลือกกลุ่มวิชาภาษา	3 (x-x-x)
วิชาเอกบังคับ		
EN 2204-112	ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษเชิงบูรณาการ	3 (3-0-6)
EN 2204-122	ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอและการพูดในที่สาธารณะ	3 (2-2-5)
EN 2205-602	การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษ	3 (2-2-5)
วิชาแกนศึกษาศาสตร์		
ED 346-002	ศาสนบัญญัติพื้นฐานสำหรับครู	2 (2-0-4)
ED 346-003	จริยธรรมและภาวะผู้นำในอิสลาม	2 (1-2-3)
รายวิชาวิชาชีพครู		
ED 347-102	ปรัชญาการศึกษา	2 (2-0-4)
รวม		19

แผนการเรียนปกติ

ปีการศึกษาที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		
GE 2100-103	อัลกุรอานเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต 3	1 (0-2-1)
GE 2300-303	อิสลามกับวิทยาศาสตร์	3 (3-0-6)
วิชาเอกบังคับ		
EN 2204-113	ศาสตร์ภาษาอังกฤษเชิงปฏิบัติ	3 (2-2-5)
EN 2204-141	การเขียนอนุเลข	3 (3-0-6)
EN 2204-161	พื้นฐานวัฒนธรรมอังกฤษและอเมริกัน	3 (3-0-6)
รายวิชาชีพรู		
ED 347-104	จิตวิทยาสำหรับครู	3 (3-0-6)
ED 347-111	คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณครู	3 (2-2-5)
ED 347-103	ภาษาและวัฒนธรรมสำหรับครู	3 (2-2-5)
รวม		22

ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		
GE 2100-104	อัลกุรอานเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต 4	1 (0-2-1)
GE 2100-204	นักคิดมุสลิม และกลุ่มฟื้นฟูอิสลาม	3 (3-0-6)
วิชาเอกบังคับ		
EN 2204-142	การเขียนบรรยายโวหารและเปรียบเทียบ	3 (3-0-6)
EN 2204-131	หลักการอ่าน	3 (3-0-6)
รายวิชาชีพรู		
ED 347-105	หลักสูตรและการพัฒนาหลักสูตร	3 (2-2-5)
ED 347-108	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา	3 (2-2-5)
ED 347-109	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	3 (2-2-5)
รวม		19

แผนการเรียนปกติ

ปีการศึกษาที่ 3

ภาคการศึกษาที่ 1		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		
GE 2100-105	อัลกุรอานเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต 5	1 (0-2-1)
GE 2100-205	สันติศึกษา	3 (3-0-6)
วิชาเอกบังคับ		
EN 2204-132	การอ่านเชิงวิเคราะห์	3 (3-0-6)
EN 2204-143	การเขียนเชิงโต้แย้งและเชิงเหตุผล	3 (3-0-6)
EN 2204-151	การแปลอังกฤษ-ไทย	3 (3-0-6)
รายวิชาชีพรู		
ED 347-106	การจัดการเรียนรู้และการจัดชั้นเรียน	3 (2-2-5)
ED 347-107	การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อยู่	3 (2-2-5)
รวม		19

ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		
GE 2100-106	อัลกุรอานเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต 6	1 (0-2-1)
GE 2100-203	การสื่อสารและการเผยแพร่ในอิสลาม	3 (3-0-6)
วิชาเอกบังคับ		
EN 2204-231	การอ่านเฉพาะกิจ	3 (3-0-6)
EN 2204-242	การเขียนเชิงสร้างสรรค์	3 (3-0-6)
EN 2204-241	การจดบันทึกและสรุปความ	3 (3-0-6)
การสอนวิชาเอก		
TE 2405-601	หลักการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ	3 (2-2-5)
TE 2405-606	การจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ 1	2 (1-2-3)
รายวิชาชีพรู		
ED 347-110	การประกันคุณภาพการศึกษา	3 (3-0-6)
รวม		21

แผนการเรียนปกติ

ปีการศึกษาที่ 4

ภาคการศึกษาที่ 1		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		
GE 2100-107	อัลกุรอานเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต 7	1 (0-2-1)
วิชาเอกบังคับ		
EN 2204-221	การพูดเชิงวิชาการ	3 (2-2-5)
EN 2204-271	ภาษาศาสตร์ประยุกต์	3 (3-0-6)
TE 2405-603	ภาษาอังกฤษสำหรับการสื่อสารในการจัดการเรียนรู้	3 (2-2-5)
วิชาเอกเลือก		
EN 2204-XXX	วิชาเอกเลือก	3 (X-X-X)
การสอนวิชาเอก		
TE 2405-607	การจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ 2	2 (1-2-3)
รายวิชาชีพครู		
ED 347-112	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 1	2 (0-4-6)
วิชาเลือกเสรี		
XX XXX-XXX	กลุ่มวิชาเลือกเสรี	3 (X-X-X)
รวม		18

ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		
GE 2100-108	อัลกุรอานเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต 8	1 (0-2-1)
วิชาเอกบังคับ		
EN 2204-116	การวิเคราะห์ข้อผิดพลาดในการใช้ภาษาอังกฤษ	3 (3-0-6)
TE 2405-604	เทคโนโลยีสารสนเทศในการสอนภาษาอังกฤษ	3 (2-2-5)
TE 2405-605	สัมมนาทางการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	2 (1-2-3)
วิชาเอกเลือก		
EN 2204-XXX	วิชาเอกเลือก	3 (X-X-X)
การสอนวิชาเอก		
TE 2405-608	การจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษในบริบทการเรียนรู้อิสลามและอาเซียน	2 (1-2-3)
รายวิชาชีพครู		
ED 347-113	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 2	2 (0-4-6)
วิชาเลือกเสรี		
XX XXX-XXX	กลุ่มวิชาเลือกเสรี	3 (X-X-X)
รวม		19

แผนการเรียนปกติ

ปีการศึกษาที่ 5

ภาคการศึกษาที่ 1		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ปฏิบัติการวิชาชีพ		
ED 347-114	ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1	6 (240)
รวม		6

ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
ปฏิบัติการวิชาชีพ		
ED 347-115	ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2	6 (240)
รวม		6

คำอธิบายรายวิชา

หมวดวิชาเฉพาะด้าน 134 หน่วยกิต

วิชาแกนคณะ จำนวน 6 หน่วยกิต

- ED 346-001 หลักศรัทธาพื้นฐานสำหรับครู 2(2-0-4)
(Fundamentals of Iman for Teacher)
ความหมาย ความสำคัญ และพื้นฐานหลักการศรัทธาและการยึดมั่นต่ออัลลอฮ์ เราะซูลและคัมภีร์ในอิสลาม มะลาอี กะฮ์ วันปรโลก อัลลอฎอและอัลกอตัวร์ และสิ่งที่ทำให้หลักการยึดมั่นเป็นโมฆะ นิกาย แนวคิดและประเด็นร่วมสมัยเกี่ยวกับหลักศรัทธา การประยุกต์ใช้สำหรับครูในการพัฒนาและการบูรณาการในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้หรือการจัดการศึกษา
- ED 346-002 ศาสนบัญญัติพื้นฐานสำหรับครู 2(2-0-4)
(Fundamentals of Fiqh for Teacher)
ความหมาย ความสำคัญ ประวัติความเป็นมาของฟิกฮ์ในยุคต่างๆ การกำเนิดของมัซฮับ ศึกษาประวัติและผลงานของ มุญญัตะฮ์อีดีนที่สำคัญ บทบัญญัติเกี่ยวกับการทำความสะอาด การละหมาด การถือศีลอด การจ่ายซะกาตและการทำฮัจญ์ การประยุกต์ใช้สำหรับครูในการพัฒนาตนเองและการบูรณาการในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้หรือการจัดการศึกษา
- ED 346-003 จริยธรรมและภาวะผู้นำในอิสลาม 2(1-2-3)
(Islamic Ethics and Leadership Development)
ความหมาย ความสำคัญ และรูปแบบทางจริยธรรมและภาวะผู้นำของบุคลากรทางการศึกษา การจัดการเรียนรู้ จริยธรรมในสาระการเรียนรู้อิสลามศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาวะผู้นำของบุคลากรทางการศึกษาใน ทศนะทั่วไปและทศนะอิสลาม กิจกรรมและกระบวนการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม การส่งเสริมบุคลิกภาพและความเป็นผู้นำใน การเป็นครู การปฏิบัติตนเป็นมุสลิมที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรมและภาวะผู้นำตามแบบอย่างของท่านนบีมุฮัมมัด(ช.ล.) โดย นักศึกษาต้องผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมในรายวิชาตามเกณฑ์ที่คณะกำหนด

หมวดวิชาชีพครู 48 หน่วยกิต

กลุ่มวิชาชีพครูบังคับ จำนวน 36 หน่วยกิต

- ED 347-101 ความเป็นครู 3(3-0-6)
(Teachership)
คุณลักษณะ บทบาทหน้าที่และสภาพงานครู จิตวิญญาณและทักษะความเป็นครู ครูต้นแบบ (ร็อบบานีย์) ในอิสลาม มาตรฐานวิชาชีพครู การสร้างทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพครู การเสริมสร้างศักยภาพและสมรรถนะความเป็นครู การสร้างความก้าวหน้าและการพัฒนาวิชาชีพครูอย่างต่อเนื่องและสร้างสรรค์ บทบัญญัติในกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพครู การจัดการ ความรู้เกี่ยวกับวิชาชีพครู การแสวงหาและเลือกใช้ข้อมูลข่าวสารความรู้เพื่อทันต่อการเปลี่ยนแปลง ครูและศิษย์ในอิสลาม ปฏิสัมพันธ์ระหว่างครูกับผู้เรียนเพื่อเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน และความรอบรู้ในกลยุทธ์การสอนเพื่อการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ สร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ
- ED 347-102 ปรัชญาการศึกษา 2(2-0-4)
(Educational Philosophy)
แนวคิดของปรัชญา ปรัชญาการศึกษา ปรัชญาการศึกษาในอิสลาม และทฤษฎีทางการศึกษา ศาสนา เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม วิวัฒนาการการศึกษา ประวัติและระบบการจัดการศึกษาของไทย การจัดการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้และใน เอเชีย แนวคิดและกลวิธีการจัดการศึกษา การจัดการศึกษาตามปรัชญาและบริบทของสังคมพหุวัฒนธรรมในทศนะทั่วไปและ

หลักการอิสลาม และวิเคราะห์เกี่ยวกับการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืน การประยุกต์ใช้ปรัชญาการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา

ED 347-103 ภาษาและวัฒนธรรมสำหรับครู

3(2-2-5)

(Languages and Culture for Teacher)

หลักการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการปฏิสัมพันธ์ในชั้นเรียนตามแบบอย่างวัฒนธรรมไทยเพื่อความเป็นครู ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารและสืบค้นในการพัฒนาวิชาชีพครู หลักการและฝึกปฏิบัติในการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ด้านการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และการสื่อความหมายอย่างถูกต้องเพื่อนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้และชีวิตประจำวัน เสริมสร้างคุณลักษณะ บุคลิกภาพ ความเชื่อ ค่านิยมของครูตามแบบอย่างวัฒนธรรมและความเชื่อทางศาสนา การใช้ภาษาและวัฒนธรรมเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ

ED 347-104 จิตวิทยาสำหรับครู

3(3-0-6)

(Psychology for Teacher)

จิตวิทยาพื้นฐานและจิตวิทยาพัฒนาการมนุษย์ จิตวิทยาการเรียนรู้และจิตวิทยาการศึกษา จิตวิทยาแนะแนวและให้คำปรึกษา จิตวิทยาสำหรับเด็กพิเศษ จิตวิทยาและจิตวิทยาการศึกษาในอิสลาม มนุษยสัมพันธ์ การปรับตัว การนำหลักจิตวิทยาไปใช้ในการจัดการเรียนรู้เพื่อความเข้าใจและสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้เต็มศักยภาพและช่วยเหลือผู้เรียนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

ED 347-105 หลักสูตรและการพัฒนาหลักสูตร

3(2-2-5)

(Curriculum and Curriculum Development)

พื้นฐานและทฤษฎีหลักสูตร องค์ประกอบหลักสูตร รูปแบบของหลักสูตร ความหมายและความสำคัญของหลักสูตร การพัฒนาหลักสูตรในอิสลาม หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน หลักการ แนวคิดในการจัดทำหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้ การพัฒนาหลักสูตร การวิเคราะห์หลักสูตรและการจัดทำหลักสูตร เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้และเป้าหมายของหลักสูตร หลักการและการฝึกปฏิบัติ การออกแบบและจัดทำหลักสูตรแบบจุลภาค ปฏิบัติการ การประเมินหลักสูตร และการปรับปรุงหลักสูตร

ED 347-106 การจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน

3(2-2-5)

(Learning and Classroom Management)

ทฤษฎี รูปแบบ และเทคนิคการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนากระบวนการคิด รู้จักคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์และแก้ปัญหาได้ การจัดการเรียนรู้ในอิสลาม การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการอิสลาม การบูรณาการการเรียนรู้แบบเรียนรวม หลักการ แนวคิด แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการเรียนรู้ หลักการและการฝึกปฏิบัติ การจัดการเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ การจัดการชั้นเรียน การสร้างบรรยากาศการจัดชั้นเรียนให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ การพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ในสถานศึกษา การใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกเพื่อการเรียนรู้ การฝึกปฏิบัติจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ และการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปสู่การปฏิบัติจริง

ED 347-107 การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้

3(2-2-5)

(Research for Development Learning)

หลักการ แนวคิด ความสำคัญของการวิจัยและการวิจัยในอิสลาม ทฤษฎี รูปแบบ เทคนิค ระเบียบวิธีวิจัย และแนวปฏิบัติในการวิจัย การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ การวิจัยชั้นเรียน หลักการและการฝึกปฏิบัติ การจัดทำโครงการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียน การดำเนินการวิจัย การวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูล การเขียนรายงาน การนำเสนอ และการเผยแพร่งานวิจัยการศึกษา การสังเคราะห์และการใช้งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการเรียนรู้ และการนำผลการวิจัยไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน จรรยาบรรณนักวิจัย

ED 347-108 นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

3(2-2-5)

(Educational Innovation and Information Technology)

หลักการ แนวคิด ขอบข่าย นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้และการสื่อสาร การศึกษา อิสลามกับนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้และการสื่อสาร การใช้แหล่งเรียนรู้และเครือข่ายการเรียนรู้ร่วมสมัยเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน หลักการและการฝึกปฏิบัติ การออกแบบ การผลิตและจัดรูปแบบสื่อการศึกษาและเทคโนโลยีการศึกษาร่วมสมัย การเลือก การประยุกต์ใช้และการประเมินสื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้

ED 347-109 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

3(2-2-5)

(Learning Measurement and Evaluation)

หลักการ แนวคิด และแนวปฏิบัติในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน หลักการและแนวคิด การวัดและประเมินผลในอิสลาม รูปแบบและเทคนิคการวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ การสร้างการออกแบบและพัฒนาเครื่องมือวัดผล การประเมินผลการเรียนรู้ การประเมินตามสภาพจริง การประเมินจากแฟ้มสะสมงาน การให้ระดับชั้น การประเมินโครงการทางการศึกษา การใช้เครื่องมือวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้เพื่อ การปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ และการจัดการเรียนซ่อมเสริม การปฏิบัติกาวัดและการประเมินผล การนำผล การประเมินไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน

ED 347-110 การประกันคุณภาพการศึกษา

3(2-2-5)

(Educational Quality Assurance)

หลักการ แนวคิด แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดการคุณภาพการศึกษา การประกันคุณภาพการศึกษา การประกันคุณภาพในอิสลาม กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพการศึกษา ระบบการประกันคุณภาพในสถานศึกษา การจัดการคุณภาพ การดำเนินการจัดกิจกรรมประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อบรมครูในการประกันคุณภาพการศึกษา หลักการและการฝึกปฏิบัติ การจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง การประเมินภายนอก การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาและการจัดทำแผนเพื่อปรับปรุงและพัฒนา การจัดกิจกรรมการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

ED 347-111 คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณครู

3(2-2-5)

(Ethic and Codes of Conduct for Teacher)

หลักธรรมาภิบาล ความซื่อสัตย์สุจริต คุณธรรม และจริยธรรมของวิชาชีพครู จรรยาบรรณวิชาชีพครูในอิสลาม จรรยาบรรณวิชาชีพครูที่คุรุสภากำหนด การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีจิตสำนึกสาธารณะและเสียสละให้สังคม ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพและตามหลักการอิสลาม การจัดและการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมสร้างและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณความเป็นครู

ED 347-112 ฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 1

2(0-4-2)

(Professional Experience I)

ศึกษาในชั้นเรียนและในสถานศึกษาด้วยการบูรณาการความรู้ทางวิชาชีพครูตามหลักสูตรและการมีส่วนร่วมกับสถานศึกษาโดยการสังเกตเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ ภาระงานของครูผู้สอน หน้าที่ครูประจำชั้น การบริหารสถานศึกษา การจัดการเรียนรู้ การจัดทำแผนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนสร้างความรู้ด้วยตนเองแต่ละระดับการศึกษาและวิชาเอก ปฏิบัติการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อจุดประสงค์การสอนที่หลากหลาย การทดลองสอนในสถานการณ์จำลอง

ED 347-113 ฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 2

2(0-4-2)

(Professional Experience II)

บูรณาการความรู้และการมีส่วนร่วมกับสถานศึกษาการจัดทำแผนการเรียนรู้วิชาเฉพาะสำหรับการจัดการเรียนรู้แต่ละระดับการศึกษาและวิชาเอก การผลิตสื่อและการทดลองสอนในสถานการณ์จริง ฝึกการออกแบบทดสอบ ข้อสอบหรือเครื่องมือ

วัดประเภทต่างๆ การสอบภาคปฏิบัติ การตรวจข้อสอบ การให้คะแนน และการตัดสินผลการเรียน ศึกษางานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการแก้ปัญหาผู้เรียนและพัฒนาความเป็นครูมืออาชีพ ปฏิบัติกิจกรรมอาสา และนำเสนอผลการศึกษากายหลังฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน

วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 12 หน่วยกิต

ED 347-114 ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1

6(240)

(Professional Teaching Practice in School I)

ปฏิบัติการสอนในสาขาวิชาเอกในสถานศึกษาโดยการจัดทำแผนการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ การใช้เทคนิคและยุทธวิธีในการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบต่างๆในวิชาเอก และปฏิบัติการกิจของครูอย่างครบถ้วนทุกด้าน ผลิตสื่อและนวัตกรรมที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ การจัดโครงการและ/หรือกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน การทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาผู้เรียน การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ การนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน การจัดทำบันทึกผลและรายงานผลการจัดการเรียนรู้ และสัมมนาเกี่ยวกับการปฏิบัติการสอนเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาปกติ

ED 347-115 ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2

6(240)

(Professional Teaching Practice in School II)

ปฏิบัติการสอนในสาขาวิชาเอกในสถานศึกษาโดยการจัดทำแผนการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ การใช้เทคนิคและยุทธวิธีในการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการ ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญและวิธีการในรูปแบบต่างๆสอดคล้องกับวิชาเอก ปฏิบัติภารกิจของครูอย่างครบถ้วนทุกด้าน ผลิตสื่อและนวัตกรรมที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล การจัดโครงการและ/หรือกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน การทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียน การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ การนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และพัฒนาผู้เรียน การจัดทำบันทึกผลและรายงานผลการจัดการเรียนรู้ และสัมมนาเกี่ยวกับการปฏิบัติการสอนเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาปกติ

วิชาเฉพาะสาขา 80 หน่วยกิต

วิชาเอกบังคับ 68 หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา (การสอนภาษาอังกฤษ)

หมวดวิชาเฉพาะ

EN 2204-111 ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน

3(3-0-6)

(English Grammar in Use)

หลักการไวยากรณ์พื้นฐาน ในระดับคำ วลี ประโยคความเดียวและประโยคความรวม หลักการใช้ไวยากรณ์ในการสื่อสาร

EN 2204-112 ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษเชิงบูรณาการ

3(3-0-6)

(Integrated English Grammar)

**บูรณาการ: EN 2204-111 ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน

หลักการไวยากรณ์ที่ซับซ้อนขึ้น การบูรณาการการใช้หลักไวยากรณ์ในบริบทต่างๆ และฝึกใช้โครงสร้างดังกล่าวในการพัฒนาทักษะทั้งสี่ (ฟัง พูด อ่าน เขียน) ให้มีประสิทธิภาพ

EN 2204-113 สัทศาสตร์ภาษาอังกฤษเชิงปฏิบัติ

3(2-2-5)

(Practical English Phonetics)

หลักการออกเสียงภาษาอังกฤษ วิธีการออกเสียงต่างๆ ในภาษาอังกฤษ การออกเสียงหนักเบาและสูงต่ำในคำและประโยค สัทอักษรที่เป็นมาตรฐานสากล

- ** EN 2204-114: ระบบคำและประโยคภาษาอังกฤษ** 3(3-0-6)
**** สำหรับนักศึกษาต่างชาติ เทียบเท่ารายวิชา EN 2204-151: การแปลอังกฤษ-ไทย**
****บุรพวิชา: EN 2204-112 ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษเชิงบูรณาการ**
 ศึกษาและวิเคราะห์ระบบคำและประโยคภาษาอังกฤษ พิจารณาน้ำที่ของคำ ความสัมพันธ์ของคำที่ประกอบกันเป็นวลีหรือประโยค ความหมาย ตลอดจนพิจารณาความสัมพันธ์ของโครงสร้างประโยคกับความหมาย
- ** EN 2204-115 การศึกษาความหมาย** 3(3-0-6)
**** สำหรับนักศึกษาต่างชาติ เทียบเท่ารายวิชา EN 2204-152: การแปลไทยเป็นอังกฤษ**
****บุรพวิชา: EN 2204-153 ระบบคำและประโยคภาษาอังกฤษ**
 ศึกษาเรื่องความหมายของภาษาในระดับคำ วลี ประโยค และข้อความ ประเภทของความหมาย การจัดหมวดคำตามความหมาย การเปลี่ยนแปลงความหมาย ตลอดจนความสัมพันธ์ระหว่างความหมายกับความรู้เกี่ยวกับโลกรอบตัว
- EN 2204-116 การวิเคราะห์ข้อผิดพลาดในการใช้ภาษาอังกฤษ** 3(3-0-6)
(English Error Analysis)
 วิเคราะห์ข้อผิดพลาดในการใช้ภาษาอังกฤษของคนที่ไม่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาแม่ทั้งทางด้านคำศัพท์และโครงสร้างประโยค วิเคราะห์สาเหตุของข้อผิดพลาดและนำเสนอแนวทางแก้ไข
- EN 2204-121 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในบริบทนานาชาติ** 3(2-2-5)
(Communicative English in the Global Context)
 ทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษในบริบทนานาชาติ สนทนาตามสถานการณ์ทั่วไป การตั้งคำถามและตอบคำถามแบบต่างๆ การสรุปข้อความสั้นๆ การให้คำแนะนำและแสดงความคิดเห็น เสนอข้อโต้แย้งอย่างมีเหตุผลจากเรื่องที่ฟัง
- EN 2204-122 ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอและการพูดในที่สาธารณะ** 3(2-2-5)
(English for Presentation and Public Speaking)
****บุรพวิชา: EN 2204-121 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร**
 ศึกษาหลักการพูดในที่ชุมชน การโน้มน้าวใจ การวิเคราะห์ผู้ฟังและฝึกพูดในที่ชุมชนการนำเสนอประเภทต่างๆ ทั่วไปโดยครอบคลุมถึงวิธีการเรียงเรียงความคิด ขั้นตอน และวิธีการนำเสนอ รวมทั้งการใช้สื่อการนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ
- EN 2204-131 หลักการอ่าน** 3(3-0-6)
(Reading Principles)
 ศึกษาหลักการอ่านและฝึกอ่านข้อความภาษาอังกฤษ โดยใช้วิธีการเดาความหมายคำศัพท์จากบริบท อุปสรรคปัจจัยการใช้พจนานุกรมการใช้คำอ้างอิงแทนคำหรือข้อความที่ได้กล่าวมาแล้ว การหาประโยคที่มีใจความหลักหรือความคิดหลัก และฝึกการอ่านโดยใช้กลวิธีการอ่านแบบข้ามและการอ่านแบบคร่าว
- EN 2204-132 การอ่านเชิงวิเคราะห์** 3(3-0-6)
(Analytical Reading)
****บุรพวิชา: EN 2204-131 หลักการอ่าน**
 พัฒนาทักษะการอ่านเชิงวิเคราะห์จากความเรียง บทความ หนังสือพิมพ์ วารสาร โดยสามารถแยกแยะข้อคิดเห็นและข้อเท็จจริงของผู้เขียน ตีความจุดประสงค์ อารมณ์ และทัศนคติของผู้เขียน และสรุปข้อความที่อ่านได้
- EN 2204-141 การเขียนอนุเฉท** 3(3-0-6)
(Paragraph Writing)
 ศึกษาวิธีการเขียนอนุเฉทและการใช้คำเชื่อมข้อความ รวมทั้งฝึกเขียนอนุเฉทในรูปแบบต่างๆ ที่หลากหลายและสละสลวย

- EN 2204-142 การเขียนบรรยายโวหารและเปรียบเทียบ 3(3-0-6)
(Narrative and comparative writing)
**บูรพวิชา: EN 2204-141 การเขียนอนุเลข
การเขียนเค้าโครง การเขียนบทนำ เนื้อเรื่อง และบทสรุป ของความเรียงขนาดสั้นประเภทบรรยายโวหาร และ
เชิงเปรียบเทียบ โดยใช้เทคนิคการเชื่อมโยงอนุเลขที่สละสลวย
- EN 2204-143 การเขียนเชิงโต้แย้งและเชิงเหตุผล 3(3-0-6)
(Argumentative and cause-effect writing)
การเขียนเรียงความที่สละสลวยเชิงเหตุผล และเชิงโต้แย้ง ให้มีความสมดุลขององค์ประกอบในการเขียนโดยรวม
เนื้อหา จุดมุ่งหมายของการเขียน
- EN 2204-151 การแปลอังกฤษ-ไทย 3(3-0-6)
(English-Thai Translation)
**บูรพวิชา: EN 2204-112 ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษเชิงบูรณาการ
ศึกษาทฤษฎีและหลักการแปล กลวิธีการแปล และการใช้พจนานุกรมเพื่อการแปล ฝึกแปลอังกฤษเป็นไทยตั้งแต่
ระดับคำ ประโยค อนุเลข และตัวบทสั้นๆ โดยเน้นการฝึกแปลข่าว บทความ คำแนะนำการใช้สินค้า และประกาศต่างๆ รวมถึง
ตัวบทประเภทบันเทิงคดี เช่น นิทาน เรื่องสั้น
- EN 2204-161 พื้นฐานวัฒนธรรมอังกฤษและอเมริกัน 3(3-0-6)
(Foundation of English and American Culture)
ความเชื่อ ภูมิหลัง ค่านิยม และศิลปวัฒนธรรมของชาติที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาแม่ อันได้แก่ชาวอังกฤษ
และอเมริกัน และวิวัฒนาการของภาษาอังกฤษ ความสัมพันธ์ของชาติที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาแม่กับสังคมนานาชาติ
- EN 2204-221 การพูดเชิงวิชาการ 3(2-2-5)
(Academic Speaking)
**บูรพวิชา: EN 2204-122 ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอและการพูดในที่สาธารณะ
ศึกษาหลักการ องค์ประกอบและรูปแบบการพูดเชิงวิชาการ ฝึกพูดเชิงวิชาการในบริบทของการดำเนินการ
ประชุม การสัมมนา การกล่าวสุนทรพจน์ และการได้วาที
- EN 2204-231 การอ่านเฉพาะกิจ 3(3-0-6)
(Reading for Specific Purpose)
พัฒนาทักษะการอ่าน และวิเคราะห์เนื้อหาและโครงสร้างในงานเขียนภาษาอังกฤษสาขาวิชาต่างๆ เทคโนโลยี
สารสนเทศ วิทยาศาสตร์และสังคมศาสตร์
- EN 2204-241 การจดบันทึกและสรุปความ 3(3-0-6)
(Note-taking and Summarizing)
ฝึกเทคนิคในการจดบันทึกอย่างมีประสิทธิภาพจากการฟัง โดยเน้นฝึกให้ผู้เรียนสามารถจับประเด็นสำคัญของสิ่ง
ที่ฟัง ถ่ายทอดประเด็นเหล่านั้นเป็นคำพูดของตนเองเป็นภาษาอังกฤษ และสรุปเรียบเรียง เป็นบทย่อความที่มีความถูกต้องและ
ครอบคลุมเนื้อหาประเด็นที่สำคัญได้

- EN 2204-242 การเขียนเชิงสร้างสรรค์ 3(3-0-6)
(Creative Writing)
**บูรพาวิชา: EN 2204-143 การเขียนเชิงโต้แย้งและเชิงเหตุผล
ศึกษาหลักการและองค์ประกอบของการเขียนเชิงสร้างสรรค์ผ่านรูปแบบต่าง ๆ ของวรรณกรรมภาษาอังกฤษ เช่น บทร้อยแก้ว บทร้อยกรอง เรื่องสั้น นวนิยาย การวิเคราะห์การใช้คำและโครงสร้างภาษา การถ่ายทอดอารมณ์ ความรู้สึก ผ่านคำ วลี การฝึกวิธีการประพันธ์โดยใช้จินตนาการและบริบททางสังคม
- EN 2204-271 ภาษาศาสตร์ประยุกต์ 3(3-0-6)
(Applied Linguistics)
ทฤษฎีทางภาษาศาสตร์และการเรียนรู้ภาษา นำทฤษฎีดังกล่าวมาประยุกต์ใช้กับภาษาศาสตร์เชิงจิตวิทยาภาษาศาสตร์เชิงสังคม สภาวะทวิภาษาและพหุภาษา วิธีการสอนภาษา และวิเคราะห์ปัญหาในการใช้ภาษาอังกฤษตามสถานการณ์จริง
- TE 2405-601 หลักการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ 3 (2-2-5)
(The Principle of Learning Management for English as Foreign Language)
ศึกษาขอบเขตและความหมายของภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ ทฤษฎี และหลักการการจัดการเรียนรู้ในฐานะภาษาต่างประเทศในยุคสมัยต่างๆและร่วมสมัย ฝึกปฏิบัติการออกแบบและการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศโดยวิธีการฝึกแบบจุลภาค การวัดและการประเมินผลในฐานะภาษาต่างประเทศ
- TE 2405-602 การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษ 3 (2-2-5)
(Learning Management for English Skill Development)
ศึกษาขอบเขตและความสำคัญของทักษะทางภาษาอังกฤษ หลักการร่วมสมัย ในการพัฒนาทักษะด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาอังกฤษ ฝึกปฏิบัติการออกแบบและการจัดการเรียนรู้ในการฝึกทักษะทางภาษาอังกฤษด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนแบบจุลภาค การวัดและการประเมินผลทักษะภาษาทางภาษาอังกฤษทั้งสี่ด้าน
- TE 2405-603 ภาษาอังกฤษสำหรับการสื่อสารในการจัดการเรียนรู้ 3(2-2-5)
(English Language for Communication in Learning Management)
ศึกษา ประโยค วลี และคำศัพท์ที่จำเป็นสำหรับครูเพื่อใช้ในการสื่อสารในห้องเรียนระดับเริ่มต้น ระดับกลาง และขั้นสูงสำหรับการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนที่ใช้ภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ ฝึกทักษะการใช้คำ วลี และประโยคต่างๆ ในบริบทห้องเรียน การจัดการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้กับผู้เรียนในแต่ละระดับ และสถานการณ์ต่างๆ
- TE 2405-604 เทคโนโลยีสารสนเทศในการสอนภาษาอังกฤษ 3(2-2-5)
(Information Technology for Teaching English)
ศึกษาเทคโนโลยีสารสนเทศแบบต่างๆ ในการสอนทักษะภาษาอังกฤษทั้งสี่ ฟัง พูด อ่าน เขียน และทักษะ บูรณาการ รวมทั้งการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการพัฒนาสื่อ แบบเรียน และการวัดประเมินผลการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
- TE 2405-605 สัมมนาการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ 2(1-2-3)
(Seminar on English Learning Management)
ศึกษาประเด็นปัญหาพร้อมสมัยที่เกี่ยวข้องกับการสอนภาษาอังกฤษ หรือ การเรียนรู้ภาษาอังกฤษ สังเคราะห์ ทฤษฎี หรือผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับภาษาอังกฤษและการสอนภาษาอังกฤษจัดทำโครงการกรณีศึกษาแล้วร่วมนำเสนอในเวทีสัมมนา สังเคราะห์และประมวลสรุปองค์ความรู้จากการสัมมนา จัดพิมพ์และเผยแพร่สู่สาธารณะ

วิชาการสอนวิชาเอก 6 หน่วยกิต

TE 2405-606 การจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ 1 2(1-2-3)
(Learning Management for English as Foreign Language 1)

การวิเคราะห์หลักสูตรภาษาอังกฤษตามกลุ่มสาระการเรียนรู้กลุ่มภาษาต่างประเทศ ทฤษฎีการเรียนรู้และการสอน ภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ เพื่อออกแบบและพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้สาระภาษาอังกฤษตามหลักสูตรระดับ ประถมศึกษาหรือผู้เริ่มเรียน ทักษะกระบวนการ กลวิธี และเทคนิคการสอนทักษะทางภาษาอังกฤษทั้งสี่ ฟัง พูด อ่าน เขียน รวมทั้งพัฒนา สื่อการเรียนรู้ การวัดและการประเมิน และการฝึกการจัดการเรียนรู้โดยวิธีการฝึกแบบจุลภาค

TE 2405-607 การจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ 2 2(1-2-3)
(Learning Management for English as Foreign Language 2)

ศึกษาประเด็นต่างๆและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ศึกษาค้นคว้าภาคสนามเกี่ยวกับสภาพ ปัญหาและแนวทางแก้เกี่ยวกับการสอนภาษาอังกฤษตามสถานศึกษาต่างๆ เพื่อประยุกต์ใช้ในการออกแบบและพัฒนาแผนการ จัดการเรียนรู้สาระภาษาอังกฤษตามตามหลักสูตรระดับมัธยมศึกษาหรือระดับกลาง สื่อการเรียนรู้ การวัดและการประเมินผล และการฝึกการจัดการเรียนรู้โดยวิธีการฝึกแบบจุลภาค

TE 2405-608 การจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษในบริบทการเรียนรู้อิสลามและอาเซียน 2(1-2-3)
(Learning Management for Learning English in Islamic and ASEAN Context)

ศึกษาแนวคิด ความสำคัญ วัตถุประสงค์ งานวิจัย ประเด็นร่วมสมัยต่างๆที่เกี่ยวกับกระบวนการและวิธีการจัดการ เรียนรู้ทักษะภาษาอังกฤษทั้งสี่ ฟัง พูด อ่าน เขียน ในบริบทการเรียนรู้อิสลามและอาเซียน เพื่อออกแบบและการจัด ประสพการณ์การเรียนรู้และสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ การวัดและ ประเมินผลการเรียนการสอนในบริบทการเรียนรู้อิสลามและอาเซียน และการทดลองการสอนแบบจุลภาค

วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

EN 2204-144 หลักการเขียนในงานเขียนอิสลาม 3(3-0-6)
(Islamic Writing Principles)

ศึกษารูปแบบการเขียนงานวิชาการเกี่ยวกับอิสลามในภาษาอังกฤษ ฝึกแยกแยะข้อเท็จจริง ศึกษาวิธีการนำ หลักฐานจากอัลกุรอานและอัลฮาดิษมาอธิบายและอ้างอิงในงานเขียน วิธีการทับศัพท์จากคำภาษาอาหรับ

EN 2204-152 การแปลไทย-อังกฤษ 3(3-0-6)
(Thai-English Translation)

****บูรณาการ: EN 2204-151: การแปลอังกฤษ-ไทย

ศึกษาความแตกต่างทางโครงสร้างและการใช้ภาษาระหว่างภาษาไทยและภาษาอังกฤษฝึกแปลไทยเป็นอังกฤษ ในระดับคำ ประโยค และอนุเขต โดยเน้นการฝึกแปลตัวบทประเภทให้ข้อมูล ได้แก่ บทความ และประกาศต่างๆ และตัวบท ประเภทโน้มน้าว เช่น คำบรรยายสินค้าและบริการต่างๆ โดยเน้นวิธีการแปลแบบตีความตัวบทต้นฉบับ และเรียบเรียงบทแปลให้ เป็นธรรมชาติ

EN 2204-162 ภูมิหลังวรรณคดีอังกฤษ 3(3-0-6)
(English Literature Background)

ภูมิหลัง ปรัชญา ความเชื่อ รูปแบบ แก่นเรื่อง และกลวิธีการประพันธ์วรรณกรรมภาษาอังกฤษ ลักษณะการใช้ ภาษาในการสื่อความหมายและถ่ายทอดอารมณ์ การวิเคราะห์ผลงานร้อยแก้ว ร้อยกรอง และบทละครที่คัดสรรด้านการใช้ภาษา และลีลาการประพันธ์

EN 2204-222 ภาษาอังกฤษแบบไม่เป็นทางการ 3(2-2-5)
(English Spoken Language)

ภาษาอังกฤษแบบไม่เป็นทางการหรือภาษาพูดที่นิยมใช้ในชีวิตประจำวันของเจ้าของภาษา ได้แก่ สำนวน วลี ที่ใช้ในการพูดและปรากฏในสื่อต่างๆ เช่น บทภาพยนตร์ บทเพลง บทการ์ตูน เป็นต้น

- EN 2204-243 งานเขียนอิสลามเชิงโน้มน้าว** **3(3-0-6)**
(Persuasive Islamic Writing)
 **บุรพวิชา: EN 2204-144 หลักการเขียนในงานเขียนอิสลาม
 วิเคราะห์และเปรียบเทียบการใช้ภาษาอังกฤษในการถ่ายทอดความหมายของโครงการ
 อัลกุรอานและอัลฮาดิซ ฝึกการเขียนบทความภาษาอังกฤษเชิงโน้มน้าวเพื่อการเผยแผ่อิสลาม
- EN 2204-244 ภาษาอังกฤษเพื่อการเขียนเชิงธุรกิจ** **3(2-2-5)**
(Writing in Business context)
 ฝึกกรอกแบบฟอร์มต่างๆ และฝึกเขียนจดหมายสมัครงาน ประวัติย่อ จดหมายโต้ตอบทางธุรกิจ จดหมายนำ บันทึก
 ช่วยจำ และประกาศ ฝึกเขียนระเบียบวาระการประชุม รายงานการประชุมรายงานบริษัท
- EN 2204-263 วรรณคดีสำหรับเด็ก** **3(3-0-6)**
(Children's Literature)
 **บุรพวิชา: EN 2204-162 วรรณคดีอังกฤษเบื้องต้น
 ศึกษาและวิเคราะห์วรรณกรรมที่ดีเด่นสำหรับเด็ก เช่น เทพนิยาย เรื่องเกี่ยวกับการท่องเที่ยวผจญภัยและ
 วิทยาศาสตร์ และการประเมินคุณค่าของวรรณกรรม
- EN 2204-264 วรรณกรรมอาเซียน** **3(3-0-6)**
(ASEAN Literature)
 **บุรพวิชา: EN 2204-162 วรรณคดีอังกฤษเบื้องต้น
 ศึกษาวรรณกรรมดีเด่นของอาเซียน เพื่อให้เข้าใจความหมาย ตลอดจนลักษณะการประพันธ์ แนวคิดทาง
 วัฒนธรรมและสภาพแวดล้อมที่ปรากฏในงานเขียน รวมทั้งสามารถวิเคราะห์และวิจารณ์วรรณกรรมนั้นได้อย่างมีหลักเกณฑ์

